

## Как мы учимся писать.

Прописи — отличный способ научить ребенка не просто писать, но и делать это аккуратно, разборчиво и красиво.

Прописи для детей 5-6 лет больше похожи на раскраски, и не просто так. Их цель, не научить ребенка писать, а подготовить его к этому непростому процессу.

Прописи также выполняют массу полезных задач:

- развитие мелкой моторики;
- укрепление мышц рук;
- тренировка логического мышления;
- развитие внимания, концентрации и усидчивости;
- задействование зрительной памяти;
- обучение правильному держанию карандаша.

Занятия не должны длиться дольше 15-20 минут. Зато их стоит сделать ежедневными.

**Как надо сидеть при письме?** Стул стоит так, чтобы передняя правая ножка находилась на одной линии с краем стола, левая же отстоит на 7-10 см от линии стола. Расположение стула для леворукого ребенка зеркально симметричное. Свет падает слева, у леворукого ребенка — справа.

Виды работ в прописях для дошкольников по мере их усложнения:

- раскрашивание, штриховка,
- движение по пунктирным линиям,
- соединение точек,
- изображение фигуры симметрично или её зеркальное отображение,
- движение по клеткам по заданному плану в том числе и графический диктант.

Закрашивая буквы или картинки ребенок должен стараться не вращать лист, а изменять направление штриха. Старайтесь контролировать, чтобы лист лежал в одном положении — немного по диагонали.

Также важно, чтобы ребенок держал осанку и руки в правильном положении. Задача взрослого это проконтролировать.

**Работать в прописях ребенку нужно карандашом**, а не ручкой. Это способствует развитию двигательных навыков руки, т.к. требует несколько больших усилий, а это в свою очередь помогает развивать контроль за движением карандаша в нужном направлении. К тому же некоторые буквы он сможет исправить и переписать заново. Но не стирая лист до дыр!

**Хвалите ребенка за успехи!** Отметьте особенно красивую фигурку, которую нарисовал ребенок. Поставьте, например, под ней зеленую точку.

Но не нужно ставить красную точку под плохо нарисованной фигурой. Делайте акцент не на ошибках, а на успехах!

**Если ребенок сильно утомился** и не хочет продолжать занятие, то лучше отложить его на некоторое время.

**Основные виды движений при письме, которые важно освоить ребенку перед школой:**

- начинать движение в определенной точке и вести руку в определенном направлении:  
**вертикальные линии - сверху вниз , горизонтальные – слева направо;**

перед началом работы можно **проговорить**, из какой точки и куда ребенок будет сейчас двигать карандаш, где остановит руку;

по пунктирам нужно двигаться **как можно точнее**, передвигать карандаш от точки к точке.

**Почерк** – устойчивая манера письма, зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе формирования которой лежит письменодвигательный навык.

**Обучение письму** — это в первую очередь выработка навыка графического. Как и всякий навык, он формируется в результате обучения, в результате формирования умений и на их основе выполнения ряда упражнений.

Ни для кого не секрет, что время на обучение ребенка правильному письму в первом классе сведено к минимуму. Следовательно, недостаточно сформированные графические навыки на начальном этапе формирования письма могут привести к трудностям в дальнейшем.