

Какой он, наш воспитанник?

Каждый свой день он исследует мир, себя, задает вопросы. Сейчас проявляются некоторые возрастные особенности. Например, ему все хочется делать самому. Чаще всего это только добавляет вам работы, хотя он отчаянно хочет быть самостоятельным. *Сам кушать, завязывать шнурки, выбирать одежду и организовывать игры.*

Теперь вы должны четко выработать систему запретов и похвалы. Хотя он и может «все сам», но родители пока что должны контролировать его бурную деятельность. Поощряйте малыша к самостоятельности — так он убедится, что все делает правильно. Конечно, это еще не все особенности детей 3-4 лет, так что родителям нужно быть готовыми к большим переменам. *Особенно к вопросам о том, как устроен наш мир.* Задача родителей в этот период — помочь, но не спешить. Конечно же, в 4 годика он еще полностью зависит от вас. Поощряйте его, учитывая возрастные особенности.



Дети в 3 года

Малыш очень активный, но ему все еще нужно отдыхать днем хотя бы 2-2,5 часа. Он переходит на *новый уровень отношений* с родителями, ведь теперь активизировалась речь. Игры становятся разнообразнее и эмоциональнее. Девочки чаще выбирают игру в «семью» с куклами, игрушками или другими детьми. Мальчиков в 3 годика тоже может заинтересовать игра в куклы, имитация общения.

Детишки начинают активно осваивать язык и речь, так что вам необходимо разучивать с ними стишки, короткие песенки. Слова запоминаются быстро. В этом возрасте можно выявить дефекты речи, если они есть.

Ребенок в 3 года еще не может заниматься одним видом деятельности более 10-15 минут. Сейчас создается первое представление о мире — все быстро запоминается, и ребенку необходимо как можно больше новой информации. Из-за высокой активности он сильно устает. Под вечер может стать плаксивым, раздражительным или даже проявлять агрессию. Важно, чтобы родители соблюдали режим сна. Лучше всего укладывать спать малыша между 21 и 22 часами.

Дети в 4 года

В 4 года продолжается активное развитие речи и сферы эмоций. Ваш малыш может серьезно рассказывать о влюбленности в девочку или мальчика в детском садике. Сейчас им очень важно делать все, как взрослые. Они пробуют разные отношения: дружба, обида, детская влюбленность (не волнуйтесь, мамы и папы, это быстро проходит).

Сейчас детям интересно осознать и ощутить некоторые понятия, например, ложь. Они могут совершенно осознанно лгать вам только для того, чтобы испытать это состояние. Не стоит здесь ругать, объясните, что говорить неправду — плохо, и вас расстраивает, когда ребенок так поступает.

Сейчас ваша задача меньше ругать, а больше объяснять все на простых примерах. Особенно хорошо дети запоминают, как ведут себя родители или любимые другие взрослые. Некая эмоциональная нестабильность заставляет вашего ребенка сейчас часто менять свои привязанности. Разочарование и обожание — две противоположности. Это не страшно, а лишь говорит о психическом развитии.

Как правильно вести себя с ребенком

Дети копируют поведение взрослых — это совершенно нормально. Сейчас следите за своими словами и действиями. Он еще не понимает, *какие слова «хорошие», а какие «плохие»*. Так, ругая ребенка, вы можете дать ему «отличную» идею, как похвастаться перед своими друзьями новыми словами. Часто после этого родителей вызывают в детский садик с вопросами.

Будьте терпеливы, ведь малыш не хочет ставить вас в неловкое положение своими вопросами — он лишь хочет найти ответы.

Здесь необходимо объяснить, что существуют темы, на которые мы не разговариваем на улице, в транспорте, в очереди. Все остальное — пожалуйста, спрашивай. Не стесняйтесь отвечать на вопросы.

Интерес к своему телу, различиям между мальчиком и девочкой — это совершенно нормально. Главное не делать из этого тайну, ведь любознательный мозг малыша сейчас будет искать ответы где угодно. Лучше получить их от вас, чем от малознакомых людей.

Похвала и запрет

Теперь любая инициатива ребенка заведомо положительная для вас. Поддерживайте, помогайте, показывайте. Как только он научится сам застегивать кофточку или одеваться, ребенку очень захочется получить от вас похвалу. Но не переборщите с восхищением. Первые несколько раз бурно хвалите его, рассказывайте всем, какой он молодец, просите продемонстрировать. Позже — отмечайте заслуги, но предлагайте научиться еще чему-нибудь. Не менее важно сейчас устанавливать *рамки и границы*. Это делается с помощью запретов.

Возрастные изменения проходят быстро, вам нужно успеть научить ребенка, как правильно жить всем вместе. *Нужно уважать чужие границы*. Если вы уже перевели его в отдельную комнату, то всегда стучите, прежде чем войти. Тогда и ребенок научится стучаться, входя к вам. Прежде чем взять какую-то его вещь при ребенке, спросите его разрешения. Это станет нормой и для него — спрашивать, прежде чем взять. *Дети подражают родителям, так что их поведение будет определять поведение детей*.

Правильно наказывайте ребенка

В 3-4 года с ребенком уже можно вести диалог. На простых примерах из сказок и историй вы объясняете ему, что такое добро и зло. Многие ситуации становятся понятнее, если их разъяснять в такой легкой сказочной

форме. *Сейчас серьезный разговор с ребенком — очень важная составляющая развития.*

Если приходится наказывать ребенка за что-то, то обязательно объясните ему:

- что произошло;
- почему так нельзя делать;
- какое наказание последует (тут нельзя пугать малыша – достаточно сказать, что ему придется постоять в углу или посидеть в комнате одному и без игрушек 15 минут);
- если он повторит данное действие еще раз — вам придётся снова его наказывать.

Не говорите фразу «я тебе говорила так не делать». Она не информативная. Да, придется несколько раз объяснять, почему именно так делать нельзя. Важно, чтобы он понял, что именно сделал не так сейчас.

Наказание не должно быть унижением для ребенка. Это время, когда он лишен чего-то, но зато может обдумать сделанное. Конечно, начинать такую практику нужно тогда, когда вы уверены, что он действительно понимает, почему и за что наказан. В ваших действиях не должно быть агрессии во время наказания.

Дети в этом возрасте хорошо запоминают такие ситуации – возможно, с помощью разговора и нормального отношения к происходящему вы сумеете свести количество наказаний к минимуму.

И помните, любую проблему можно решить только конструктивными разговорами, вниманием и пониманием!