

Готовность ребенка к школе



Начало школьного обучения – закономерный этап на жизненном пути ребенка. Каждый дошкольник, достигая определенного возраста, идет в школу. И от того насколько успешным будет начало школьного обучения зависит его дальнейшая учеба. Что это значит «готовность ребенка к школе?»

Главное – это сформировать в ребенке психологическую готовность

к обучению, интерес и потребность в познании нового, трудолюбие, усидчивость, внимание, память, логическое мышление, способность к волевым усилиям.

Это достигается не только путем специальных занятий, но и в результате знакомства с окружающей жизнью – в играх, труде, общении с взрослыми и со сверстниками. Успешно учиться в школе ребенок сможет, если будет уметь управлять своим поведением, подчиняться сиюминутным желаниям тому, что необходимо сделать, быть сообразительным, раскрепощенным, активным. Но в се эти качества необходимо в нём развить.

Понятие «готовность к обучению в школе» включает в себя три аспекта:

- 1. Физиологическая готовность*
- 2. Психологическая готовность*
- 3. Специальная готовность*

Физиологическая готовность – это физическое развитие ребенка, его общее физическое состояние, развитие общей и мелкой моторики. Общая моторика – это умение ребенка прямо и твердо ходить, бегать, прыгать, т.е. умение управлять своим телом в движении. Мелкая моторика – это развитие гибкости пальцев рук и развитие кисти рук. Хорошо развиваются кисти рук при занятиях рисованием, лепкой, конструированием, изготовлением различных поделок, владение ножницами, иглой, карандашом, кисточкой. Хорошо помогает и пальчиковая гимнастика. Или такой вид работы, как шнуровка, вышивание, вязание крючком, пришивание пуговиц. Важная роль отводится и штриховке. Штриховка – это один из видов письма, а также важный элемент развития мелкой моторики кисти рук.

Второй аспект – это психологическая готовность:

Социальная готовность – принятие позиции школьника, умение общаться, позитивно относиться к обучению в школе. Для того, чтобы учитель смог начать работу с ребенком, им необходим контакт: ребенок не должен при встрече с учителем, испытывать

отрицательные эмоции к самому процессу обучения. Нежелание учиться чаще бывают в таких случаях:

-в дошкольном возраст ребенок не приучен ограничивать свои желания, преодолевать трудности и у него сформировалось своеобразная установка на отказ от усилия. Другими словами, родители все делают за него.

-у ребенка дома заранее сформировали страх перед школой

-либо школу рисуют в радужных тонах; столкновение с реальностью школьной жизни может вызывать сильное разочарование.

Интеллектуальная готовность – она включает:

-развитие речи ребенка, ребенок должен осмысленно говорить, любить книгу, с помощью которой обогащать словарь детей

-любопытность и наблюдательность

-развитую сенсорику - это знание детьми цветов, формы, величины, пространственных отношений

-развитую память, внимание, мышление

Эмоциональная готовность – это самоконтроль, умение и стремление преодолевать трудности и умение содержать в порядке свои вещи и учебные принадлежности.

Школьное обучение – непрерывный процесс обучения. Важно научить ребенка общаться и сформировать у него такие навыки:

-умение слушать и слышать своего товарища. Очень часто дети, разговаривая, кричат, перебивают друг друга. Говори тогда, когда собеседник закончит свою мысль.

-Пользоваться словами вежливого общения, избегать грубостей. Это важная проблема современного общения.

А взрослые в свою очередь должны чаще использовать поощрения для своего ребенка, радоваться успехам.

Третий аспект – это специальная готовность,

а именно – это умение читать, считать, знать буквы алфавита. Но для начала нужно научить ребенка правильно держать карандаш, ручку и обращать особое внимание на правильную посадку во время письма. Ребенок должен знать печатные буквы и писать ими. Это требование к 7 – летнему ребенку. Очень хорошо, если он будет читать.

1 сентября – это цветы, улыбки, поздравления, радостное волнение, а потом наступит школьные будни: радости и неудачи, познание нового и горечь обид. Необходимо время, чтобы маленькие ученики стали настоящими школьниками и приспособились к новым условиям в школе. Это период зависит вплотную от состояния здоровья ребенка, от уровня стартовой готовности к школьному обучению.