

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки! Вашему малышу почти 3 года! Он удивляет вас почти каждый день своим любопытством, активным воздействием с миром! Он ЖИВЕТ, раскрашивая вашу жизнь неповторимыми красками чувств! В раннем детстве ВСЁ важно! Каждый шаг, событие могут стать определяющими для настоящего и будущего.

Мне 3 года, и я:

- Хочу быть хорошим: жду похвалы, одобрения, эмоционально-положительного подкрепления со стороны взрослого.
- Проявляю инициативу, независимость.
- Испытываю эмоциональное удовлетворение, если смог что-то выполнить.
- Проявляю чувство гордости за себя («лучше всех бегаю», «я первый»), родителей («папа – самый сильный», «мама – самая красивая»).
- Любознателен, любопытен.
- Опираюсь на прежние эмоциональные переживания; могут возникать воспоминания за последний год.
- Проявляю эмоциональную сдержанность: не кричу в общественных местах, спокойно слушаю просьбу взрослого и выполняю её, перестаю плакать при обоснованном запрете.
- Непослушен, эмоционально напряжен при ограничении движений, непонимании взрослым моих просьб и желаний.
- Могу быть настойчивым в своих требованиях.
- Переживаю, если меня ругают.
- Испытываю чувство огорчения и стыда.
- Понимаю, что сделал что-то плохо.
- Понимаю, если плохо поступает другой.

- Даю эмоционально-отрицательную оценку («нельзя обижать, ломать, рвать, отнимать, драться»).
- Владею неречевыми способами эмоционального общения.
- Свои чувства выражаю взглядом, мимикой, тоном, жестами, выразительными движениями.
- Насыщаю речь эмоционально-выразительными оттенками (часто по подражанию).
- Обозначаю словом свои эмоциональные состояния («смеюсь, боюсь, замерз»).
- Боюсь темноты.
- Начинаю понимать юмор.
- Эмоционально сопереживаю персонажам при слушании сказок, просмотре детских спектаклей, мультфильмов.
- Эмоционально отзывчив на музыку, пение, художественное слово.
- Подпеваю, танцую, передаю ритм.
- Предпочитаю веселую музыку и песни, яркие рисунки.
- Испытываю эмоциональное удовлетворение от подвижных игр.
- Эмоционально по-разному реагирую на красивое и некрасивое (замечаю, различаю, оцениваю).
- Огорчаюсь, если не умею что-то делать.
- Помню добрых и злых людей.

Развитие эмоциональной сферы зависит от характера общения ребенка с взрослыми и сверстниками. В общении с взрослыми преобладают мотивы сотрудничества. Кроме любви, дети ждут от вас непосредственного участия во всех своих делах.