



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Конспект занятия  
по познанию предметного и социального мира,  
освоению безопасного поведения  
«В гостях у Светофора»  
Старшая группа

*Бойцова Ирина Владимировна*

Воспитатель старшей речевой группы

ГБДОУ №20 Приморского района

Технологии: здоровье сберегающая, социально-коммуникативное развитие

Конспект занятия  
по познанию предметного и социального мира,  
освоению безопасного поведения  
«В гостях у Светофора»

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Вид конкретной детской деятельности:** познавательно-исследовательская

**Задачи:**

Способствовать возникновению интереса, мотивации к познавательной деятельности.

Расширять представления о правилах дорожного движения.

Уточнять представления о работе светофора.

Систематизировать и закреплять знания детей о дорожных знаках и их назначении;

Формировать понятие «можно – нельзя» к ситуациям дорожного движения.

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие.

Закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями, объяснять, сравнивать, делать выводы.

Развивать способность к составлению развернутых ответов на поставленный вопрос

Закреплять умение произносить медленно и протяжно звуки С и Ш на выдохе

Социально-коммуникативное развитие.

Воспитывать самостоятельность, активность, дружелюбие в игре;

Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными

**Предварительная работа**

- беседы «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», игровые ситуации «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте», «Светофор», «Пешеходы и транспорт», «Путешествие на машинах», дидактические игры по теме; чтение художественной литературы (Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот» Глава «Тр-тр Митя», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», Н. Павлова «На машине»); составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке; П/и игра-аттракцион «Внимание – пешеход», «Автобусы», «Автоинспектор и водители», «Веселый трамвайчик»; экскурсия с родителями «Улицы нашего города», экскурсия «Мы по улице идем».

**Оборудование и материал:** Костюм светофора для воспитателя, юла и таблички с вопросами, карточки с загадками, разрезные картинки (Дорожные знаки) по количеству детей в конвертах, карточки с вопросами, заготовки для изготовления фликеров, карандаши, ножницы, графо моторные дорожки, планшет с загадками. Демонстрационный материал на доске: дорожные знаки «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Место остановки автобуса», картинки с различными вариантами фликеров, светоотражателей, картинка со светящейся разметкой; картина с дорожной разметкой, плакат «Найди ошибку».

**Организация детей:** фронтальная, индивидуальная, подгрупповая

**Ход:**

## **I часть – Организационная**

**Воспитатель:** здравствуйте ребята! У нас сегодня гости, давайте поздороваемся!  
(Дети здороваются)

Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно  
Говорю тебе «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй, правая рука,  
Здравствуй, левая рука,  
Здравствуй, друг,  
Здравствуй, друг,  
Здравствуй, наш весёлый круг

-Ребята, а как вы думаете, что нужно знать, чтобы уверенно чувствовать себя на улице и не бояться движения транспорта? (Правила дорожного движения). Для кого нужны правила дорожного движения? (Для пешеходов и водителей)

**Воспитатель:** я предлагаю вам отправиться в одну очень удивительную и очень интересную страну Светофорию. Готовы?

Дети: да!

**Воспитатель:** (предлагает детям закрыть глаза)

«вы глаза скорей закройте,  
досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко».

(дети считают до 5, педагог надевает костюм «светофора»)

## **II часть – Основная**

**Светофор:** на дорогах с давних пор  
есть хозяин ....

Дети: светофор!

**Светофор:** Здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель – светофор. Рад вас приветствовать в стране дорожного движения Светофории!

В моей стране, как и в вашей существуют определенные правила, по которым мы живем. Как вы думаете, какие это правила?

Дети: правила дорожного движения и о правилах безопасного поведения на улице.

**Светофор:** А вы знаете правила дорожного движения? Зачем они нужны?

Дети: Да

**Светофор:** Хорошо, предлагаю игру. Ребята, встаньте по кругу и запустим юлу. Куда укажет стрелка на тот вопрос Светофора и нужно ответить.

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)

2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)

3. Кто называется «водителем?» (человек, управляющий транспортным средством.)

4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (специальной разметкой – «зебра».)

5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (т. к. Транспортные средства не смогут сразу остановиться.)

7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)

8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)

9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (надо подождать пока он отъедет.)

10. Можно играть детям около дороги (нет)

Теперь давайте присядем на стульчики лицом к доске.

А как вы добираетесь в детский сад? (С мамой, папой, бабушкой, дедушкой).

А вот мы сейчас узнаем, кто, как и с кем пришел или приехал.

Встаньте те, кто приехал в детский сад на машине? Встаньте те, кого пришел в детский сад пешком? Встаньте те, кого сегодня привела мама? Встаньте те, кого сегодня привел папа? Посмотрите, ребята, все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми: с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

Ребята, а теперь давайте взглянем на доску и внимательно рассмотрим плакат. Давайте найдем ошибки на картине. Выполняется задача "Найти ошибку" (у доски).

Ребята, что неправильно на этой картине? (Ответы детей). Куда можно переместить героя, чтобы стало безопасно? (Ответы детей)

Где может гулять, играть этот герой? (Ответы детей) А вы где играете? (Ответы детей)

А сейчас встаньте ребята, приготовьте руки и повторяйте за мной.

**Пальчиковая гимнастика «Правила дорожного движения»**

Две педали крутят ноги, (вращение ладонями)

Мчат колеса по дороге (вращаем согнутыми в локтях руками)

Я рулю, куда хочу -

Влево, (имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево )

Вправо покачу (вправо)

то в перед, (кулачками обеих рук совершаем круговые движения)

А то назад (назад)

Нажимаю тормоза (обеими ладонями ждем вперед-назад).

Вот теперь, ребята, мы с вами понимаем, что для безопасного поведения на улице нам помогают родители, и еще существуют наши помощники: дорожные знаки и светофор. Предлагаю вам выполнить небольшое задание, оно называется «Светофор». С детьми проводится нейроигра «Двумя руками одновременно».

Давайте теперь подготовим руки к нашему заданию. Покажите пожалуйста ваши указательные пальцы на обеих руках. (Дети показывают). А теперь поставьте свои указательные пальцы под зеленый сигнал светофора. (Дети выполняют указания воспитателя). Вы видите стрелочки? (Ответы детей). Постарайтесь двигаться по

этим стрелочкам двумя руками одновременно. Стараемся, чтобы пальцы не отрывались. (Дети выполняют задания, воспитатель контролирует и помогает)  
Молодцы! Все справились с заданием!

**Светофор:** А теперь давайте встанем и подойдем к доске, я хочу узнать, как обстоят дела со знанием дорожных знаков?

Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге. Здесь у меня на доске висят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится.

**Светофор:** Молодцы! И так, начинаем. Первая загадка.

### **Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полосы,  
знают дети, знает взрослый,  
на ту сторону ведет. ("пешеходный переход".)

**Светофор:** Ребята, как вы узнали правильный ответ? (Ответы детей). Для чего нежен этот знак? (Ответы детей).

2. На машинах здесь, друзья,  
ехать никому нельзя,  
можно ехать, знайте, дети,  
только на... ("велосипедная дорожка".)

**Светофор:** Кто по ней движется? (Ответы детей). Можно ли двигаться по ней пешеходам? (Ответы детей) А где ходят пешеходы? (Ответы детей)

3. А здесь, ребята, не до смеха,  
ни на чем нельзя здесь ехать,  
можно только своим ходом,  
можно только пешеходам. ("пешеходная дорожка".)

**Светофор:** Для кого поставлен этот знак? (Ответы детей)

4. Остановка, толпится народ.  
Скоро автобус подойдет.  
Здесь ждут транспорт городской,  
едут в офис, в цех, домой.  
Едут в школу, детский сад,  
в праздник едут на парад.

В уличном круговороте  
транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

**Светофор:** Какой городской общественный транспорт вы можете назвать?  
(Ответы детей)

**Светофор:** Молодцы, вспомнили названия дорожных знаков.

«на пути ребят – дорога,  
транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,  
знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,  
быстро знаки соберите!»

**Задание:** каждый ребёнок садится за стол и получает конверт с разрезанным на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.

**Светофор:** Какие вы молодцы знаете дорожные знаки, а вы любите играть?

Дети: Да!

**Светофор:** Отлично, но сначала давайте встанем и немного разомнемся:

**Физминутка «Машина»**

Мы насосы дружно взяли

И колеса накачали:

С-С-С-С-С-С (упражнение «Насос»)

Мчат по улице машины

И шумят-шумят их шины

Ш-Ш-Ш-Ш-Ш (вращение руками перед грудью)

Ребята я приглашаю вас пройти к доске, давайте посмотрим, что же еще нам помогает находится на улице безопасно? (на доске вывешены предметные картинки светоотражателей различных видов и фликеры).

**Воспитатель:** Ребята, а сегодня утром, когда вы шли в садик, как было на улице? (темно или светло)

**Дети:** Темно

**Воспитатель:** Почему темно?

**Дети:** Потому что зима, дни короткие, а ночи длинные

**Воспитатель:** Вот поэтому, чтобы было безопасно ходить по улице в любую погоду – дождь, слякоть, туман, в зимнее время, есть специальные помощники пешеходов. Это светоотражатели, дорожная разметка, фликеры. Ребята, а кто знает, что такое фликеры?

**Дети:** Это маленькие значки или наклейки

**Воспитатель:** Правильно дети, теперь я вас приглашаю за стол для изготовления фликеров.

Дети садятся за столы. Из заготовок вырезают фликеры. Воспитатель напоминает как безопасно держать ножницы.

**III часть – Заключительная**

**Светофор:** молодцы, ребята! Вы хорошо знаете о безопасном поведении на улице! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. Старайтесь быть предельно внимательными на улице. До свидания.

**Светофор:** А теперь глаза закройте, досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко» (педагог снимает костюм светофора)

**Воспитатель:** Вот вы и вернулись обратно в нашу группу. Понравилось вам путешествие? (Ответы детей) Что больше всего понравилось? (Ответы детей) Теперь, ребята, давайте вспомним наши яркие моменты путешествия. Вы ведь сами сделали фликеры, символы нашего безопасного путешествия. Сегодня каждый из вас получит свой фликер, который вы создали с любовью и заботой. Забирайте их с собой домой, чтобы ваши световые маячки напоминали вам о важности безопасности на улицах.