



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Конспект занятия  
по формированию элементарных математических  
представлений «Проказы зимушки – Зимы»  
Старшая группа

*Бойцова Ирина Владимировна*  
Воспитатель старшей речевой группы  
ГБДОУ №20 Приморского района

Технологии: здоровье сберегающая, социально-коммуникативное развитие

Конспект занятия  
по формированию элементарных математических представлений  
«Проказы зимушки – зимы»

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Вид конкретной детской деятельности:** познавательно-исследовательская

**Задачи:**

- Закрепить умение классифицировать геометрические фигуры по трём признакам (размер, цвет, форма),
- Вести прямой и обратный счет до 10, находить предыдущее и последнее число для каждого числа от 1 до 10;
- Вести порядковый счет, самостоятельно обследовать и сравнивать геометрические фигуры по наличию элементов (углы), использовать обобщённое понятие «четырёхугольник», выкладывать множество с заданным количеством элементов, учить выполнять игровые действия.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально- коммуникативное развитие:

- Развивать познавательный интерес к зимнему времени года
- Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, свободно и непринужденно общаться с окружающими.

Физическое развитие:

- Развивать координацию движений и мелкую моторику.
- Укреплять физиологическое дыхание у детей.

Речевое развитие:

- Продолжить работу по активизации и уточнению словаря по теме
- Совершенствовать навыки звукового анализа.

**Предварительная работа**

Чтение стихов и сказок о зиме, отгадывание загадок по теме, дидактические игры: «Что лишнее?» (классификация геометрических фигур по одному- трём признакам), «Найди пропущенное число» и «Соседи числа».

**Оборудование и материал**

Демонстрационный: Письмо, карточки с загадками, цифровой ряд 1-10, разноцветные снежинки (8 цветов), елочка с игрушками (игрушки в форме геометрических фигур желтого, красного, синего и зеленого цветов), д/и «Отгадай по описанию» (6 разных снеговиков), синий круг, желтый круг и синий квадрат; деревянные пазлы – Зимние виды спорта

Раздаточный: математический набор, простой карандаш, распечатка елочки по номерам, варежки со снежинкой (для дых. упражнения), пары цветных варежек на ленточке

**Организация детей:** фронтальная, индивидуальная

**Ход:**

**I часть – Организационная**

Здравствуйтесь ребята! У нас сегодня гости, давайте поздороваемся!

(Дети здороваются)

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,  
Здравствуй, левая рука,  
Здравствуй, друг,  
Здравствуй, друг,  
Здравствуй, наш весёлый круг!

Стук в дверь. Воспитатель выходит и возвращается с конвертом

- Ребята, посмотрите, что это такое? (письмо). Кто бы мог написать нам письмо?

Давайте откроем и прочитаем его:

Дорогие ребята,

Пишет вам зимушка-зима.

Хотите, чтобы я пришла?

Все снегом белым замела?

Чтоб смогли построить горку

Кати, Павлики, Егорки?

Чтоб смогли скатиться с санок

Вани, Сони и Оксаны?

На коньках по льду скользить?

У елки хоровод водить?

Выполняйте все задания,

Проявляйте вы вниманье,

Постарайтесь и тогда,

все укатаю я в снега.

Будет вам тогда сюрприз

От зимы прекрасной прииз.

- Ребята, хотите, чтобы пришла настоящая снежная зима? Давайте приступим к выполнению заданий, но Зима хитрая, все задания «заморозила», чтобы их разморозить надо отгадать ее загадки.

## **II часть – Основная**

### 1. Количественный и порядковый счет

- Итак, первая загадка:

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (Снежинка)

- Правильно снежинка. Посмотрите, сколько разноцветных снежинок принесла нам зима.

- Сосчитайте, сколько всего снежинок?

- Давайте сосчитаем.

- Назовите соседей числа 4, 7, 2.

- Назовите, какого цвета снежинки? (на доске 7-8 снежинок разных цветов)

- Какая по счету голубая снежинка?

- Какая по счету желтая снежинка?

- Какая по счету зеленая снежинка?

- Какого цвета третья по счету снежинка?

- Какого цвета пятая по счету снежинка?

- Какого цвета шестая по счету снежинка?

- Какая снежинка находится между розовой и голубой? Между белой и красной?
- Отлично справились с этим заданием. Попробуем отгадать следующую загадку.

## 2. Образование множеств с заданным количеством элементов

У нее одежды колки: Все иголки, да иголки.

Звери шутят: "Дядя еж на нее слегка похож".

Приходит с подарками, блестит огнями яркими,

Нарядная, забавная, на Новый год – главная. (Елке)

- Верно, елка, но не простая, а новогодняя. Посмотрите какая она нарядная (выставляется картинка елки с игрушками)

- Игрушками какой формы украшена наша елка? (круглой и квадратной)

- Кто поможет мне выбрать круг? (вызывается один ребенок к доске)

- Что мы знаем о Круге? (у круга нет углов)

- У какой еще геометрической фигуры нет углов? (овал)

- Кто поможет мне выбрать овал?

- Кто может выбрать квадрат? Что мы о нем знаем? (у квадрата четыре стороны, четыре угла, все стороны равны).

- У каких еще фигур по четыре стороны и угла? (прямоугольник, ромб). Как их можно назвать одним словом? (четырёхугольники)

### **Физкультминутка «Елка»**

Наша ёлка велика (круговое движение руками),

Наша ёлка высока (встать на носочки),

Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),

Достаёт до потолка (потянуться).

Будем весело играть.

И заданья выполнять.

Чтобы ёлка захотела

В гости к нам прийти опять!

- А сейчас давайте присядем за столы и возьмем свои математические наборы, с помощью которых вы выложите на столе столько квадратов, сколько игрушек квадратной формы на нашей елке.

(Дети выполняют задание, воспитатель проверяет)

- Выложите столько кружков, сколько игрушек круглой формы.

(Дети выполняют задание, воспитатель проверяет)

- Сколько вы выложили квадратов? Давайте проверим. Сколько кругов?

- Чего больше кругов или квадратов?

- А сейчас выложите столько квадратов, сколько красных игрушек на елке и столько кругов, сколько желтых игрушек. Проверим. Каких игрушек больше: красных или желтых? Каких меньше?

- А сейчас задание посложнее, с ним справиться самый внимательный.

- Какая фигура здесь лишняя?

(из 3-ех фигур – синий круг, желтый круг и синий квадрат – выбрать лишнюю).

Почему, объясните.

## 3. Дид.игр «Отгадай по описанию»

Дети встают в круг с воспитателем

- Уже две загадки Зимы мы отгадали и справились с заданиями, попробуем отгадать третью:

Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век.  
Морковкой нос, в руке метла,  
Бойся солнца и тепла. (Снеговик)  
- Правильно, снеговик.

Давайте немного разомнемся и попробуем пальчиками нарисовать снеговика

### **Пальчиковая гимнастика «Снеговик»**

Раз рука, два рука - лепим мы снеговика.

Три-четыре, три-четыре - нарисуем нос пошире.

Пять- найдем морковь для носа, угольки найдем для глаз.

Шесть - наденем шляпу косо - будет он смешным у нас.

Семь и восемь, семь и восемь - мы сплясать его попросим.

Девять, десять снеговик через голову кувырк!

Молодцы!

Посмотрите, сколько снеговиков дарит нам зима, все они разные. Чем же они отличаются? (выставляются 6 снеговиков, отличающихся цветом ведра на голове, метлой или лопатой в руках, разным количеством «пуговиц»)

- Давайте, ребята, поиграем, я буду описывать снеговика, а вы должны догадаться о каком снеговике я говорю.

Проводиться дидактическая игра «Отгадай по описанию»

#### 4. Дид.игр «Найди пару»

- Ребята, а как вы думает о ком следующая загадка?

Две сестрички,

Две плетенки

Из овечьей пряжи тонкой.

Как гулять - их надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)

### **Дыхательное упражнение «Варежки и снежинки»**

Ребенок берет варежку, кладет на нее снежинку и сдувает (4-5 раз)

- Варежки носят по одной? Нет, конечно, их носят парой, а вот наши варежки перепутались.

Сейчас вы все повернетесь ко мне спиной и я надену на вас варежки. Ваша задача как можно быстрее найти свою пару.

Проводиться подвижная игра «Найди пару»

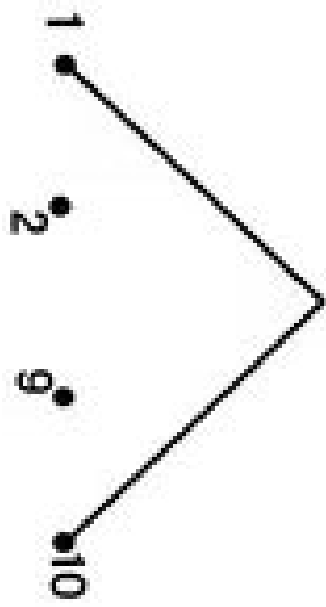
#### 5. Развитие графических навыков

- И последнее задание, которое приготовила вам Зимушка-Зима.

Давайте присядем за столы и выполним последнее задание. Возьмите простой карандаш и соедините цифры от 1 до 10. Если вы правильно соедините все цифры, то узнаете, какой сюрприз приготовила вам Зима. (соединив цифры правильно, дети получают изображение елки)

### **III часть – Заключительная**

- Молодцы, ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями проказницы Зимы (отметить наиболее активных детей), и она как и обещала – дарит вам подарок в группу, это деревянные пазлы – Зимние виды спорта. Вы молодцы!



- 3 •
- 4 •
- 7 •
- 8 •

