



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Конспект занятия
по формированию элементарных математических
представлений «Письма Королевы Математики»
Старшая группа

Кузнецова Александра Анатольевна
Воспитатель старшей речевой группы
ГБДОУ №20 Приморского района

Технологии: здоровье сберегающая, игровая, технология сотрудничества

Конспект занятия
по формированию элементарных математических представлений «Письма
Королевы Математики»

Образовательная область: познавательное развитие

Вид конкретной детской деятельности: познавательно-исследовательская

Задачи:

- Расширять знания о геометрических фигурах и способствовать закреплению умения узнавать геометрические фигуры в символических изображениях предметов.
- Совершенствовать счётные навыки в пределах 10. Закрепить в сознание детей соотношение числа с цифровой символикой.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.
- Систематизировать знания о знаках $=$, $+$, $-$.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие:

- Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей.

Социально- коммуникативное развитие:

- Развивать личностные качества детей: самостоятельность, активность, общительность; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Физическое развитие:

- Развивать мелкую моторику и координацию движений

Предварительная работа

Повторение прямого и обратного счета в пределах 10, дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, индивидуальная работа.

Оборудование и материал

Демонстрационный

1. 5 конвертов (висят на фланелеграфе) с цифрами на них:

- 1) Красный, с двумя кругами, один с грустным смайликом, второй с веселым
- 2) Желтый, с большими цифрами от 1 до 9
- 3) Оранжевый, со знаками $=$, $+$, $-$ комплект цифр от 1 до 9 на каждый стол
- 4) Синий, с задачами-обманками
- 5) Зеленый, с медальками по количеству детей

2. Картинки с изображением *мяча, двери, подушки, воздушного шарика, палатки*

3. 2 набора геометрических фигур на магнитах

4. Мяч

Раздаточный

1. Геометрические фигуры на каждого ребенка (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) в корзинке.
2. «Вертушки» с геометрическими фигурами и трубочки по количеству детей для дыхательной гимнастики
3. Два домика нарисованы на доске.
4. Схематичная картинка домика формата А4 на каждого ребенка
5. Комплект цифр от 1 до 9 и знаков $=$, $+$, $-$ на каждого ребенка
6. Грамота и медальки по количеству детей

Организация детей: фронтальная, индивидуальная

Ход:

I часть – Организационная

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости. Давайте дружно поздороваемся. (Дети здороваются).

Ребята подойдите ко мне, встаньте в круг.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнемся!

Молодцы! Представляете, сегодня утром к нам приходил почтальон и принес письма от Королевы всех наук - Математики. Она узнала, что вы очень любите ее науку и решила проверить так ли хорошо вы знаете математику. Она прислала конверты с заданиями для вас и просит поучаствовать вас в Математической олимпиаде! Посмотрите, сколько конвертов она прислала? (Ответы детей). Но прежде, чем открыть их, я хочу проверить ваши знания. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

(Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопрос)

Разминка

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Зима

Воспитатель: Сколько дней в неделе?

Дети: 7

Воспитатель: сколько месяцев в году?

Дети: 12

Воспитатель: сколько всего времен года?

Дети: 4

Воспитатель: Сколько пальцев на одной руке?

Дети: 5

Воспитатель: Сколько углов у треугольника?

Дети: 3

Воспитатель: Сколько носов у пяти поросят?

Дети: 5

Воспитатель: Сколько ушей у двух котят?

Дети: 4

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательные, правильно ответили на все вопросы.

II часть – Основная

Давайте подойдем и посмотрим на письма, которые прислала нам Королева Математики.

Письма висят на доске.

Воспитатель: Сколько писем прислала Королева Математики?

Дети: 5

Воспитатель: Правильно – 5. Давайте их все вместе посчитаем (Дети считают конверты)

Посмотрите пожалуйста внимательно, а конверты все одинаковые?

Дети: Нет, они разные и на них разные цифры.

Воспитатель: Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета?

Дети: Первый конверт красного цвета.

Воспитатель: Давайте откроем его. Что вы здесь видите?

Дети: Мы видим круг.

Воспитатель: Как вы думаете, какое у него настроение?

Дети: Грустное, невеселое.

Воспитатель: А почему он грустит?

Дети: Потому, что он один, рядом нет его друзей

Воспитатель: А с кем у нас дружит круг?

Дети: Круг у нас дружит с прямоугольником, квадратом, овалом, треугольником.

Воспитатель: И прежде, чем мы найдем его друзей, разомнем с вами пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Будем пальчики считать: 1,2,3,4,5

И фигуры называть!

Вот квадрат, а вот кружок,

Треугольничек и ромб,

А еще прямоугольник!

И не трудно сосчитать,

Их по счету ровно 5!

(Сначала загибаем пальчики, начиная с мизинца, затем строим фигуры из пальчиков по тексту. В конце показываем открытую ладонь)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Пальчики свои размяли, а теперь давайте присядем за столы. (Двое детей не садятся, а остаются у доски, на которой нарисован домик, а рядом лежат геометрические фигуры). Давайте мы найдем друзей круга, в предметах, которые нас окружают. Я вам буду называть и показывать предмет, а вы должны сказать на какую геометрическую фигуру он похож и найти ее на столе в своей корзиночке.

Мяч, дверь, подушка, воздушный шарик, палатка,

Воспитатель: Какие фигуры у вас получились? Назовите их.

Дети: Круг, прямоугольник, треугольник, овал, квадрат.

Воспитатель: Как их можно назвать одним словом?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Сколько всего фигур?

Дети: 5

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились без проблем.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Круг будет жить в центре домика, прямоугольник – над кругом, овал – под кругом. Треугольник в нижнем левом углу, квадрат в правом верхнем углу.

Какие вы молодцы, все справились с заданием. Ребята, проверти пожалуйста, так ли у вас получилось как у ребят на доске? (Ответы детей). И мне кажется, у нашего круга изменилось настроение. Посмотрите, он теперь улыбается. И вы я смотрю, заулыбались. Ребята, у меня появилась идея, как можно назвать наш домик?

Дети: Дом радости, дом дружбы.

Воспитатель: А ваш второй дом, ваш детский сад, можно назвать «Домом дружбы»? (Ответы детей) А почему? (Ответы детей)

Я очень этому рада. Надо дружить друг с другом, уважать, любить друг друга.

(Все дети за столами)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что Королева Математики может оживлять геометрические фигуры? (Ответ детей). И сегодня она отправила к нам свои фигурки, чтобы вы тоже научились их оживлять! (Воспитатель раздает вертушки и трубочки). Посмотрите, какая фигура вам досталась? (Ответы детей)

Давайте сначала подуем на свою фигурку через трубочку (Дети дуют, вертушки вертятся), а теперь попробуем без трубочки.

Какие вы молодцы! Настоящие волшебники!

Воспитатель: Ребята, а вам интересно, что в других конвертах?

Дети: Да.

Воспитатель: Нам нужно быть очень внимательными, чтобы выполнить все правильно и показать Королеве Математике, как хорошо вы знаете ее науку. Дети, какой теперь конверт мы откроем? С какой цифрой?

Дети: Желтого цвета с цифрой 2

Воспитатель: Правильно! Давайте подойдем и посмотрим, что же в этом конверте? А здесь цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки, которыми мы обозначаем числа. Цифр всего 10, а чисел, очень много. Сейчас с этими цифрами поиграем.

Игра «По порядку становись»

Правила игры: дети берут по одной цифре. По команде «по порядку становись», дети должны построиться по порядку.

Воспитатель: Число 3, назови своих соседей.

Дети: 2,4...

Воспитатель: Число 5, назови своих соседей.

Дети: 4,6...

Воспитатель: А сейчас сделайте шаг вперед 2,5,7, а присядет 4,7,1

Молодцы, вы очень хорошо справились с цифрами. (Воспитатель собирает цифры)

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю немного отдохнуть.

Воспитатель: Молодцы! Давайте подойдем к конвертам. Сколько у нас осталось конвертов?

Дети: 3

Воспитатель: А сколько было конвертов?

Дети: 5

Воспитатель: Правильно! Если мы будем сейчас открывать не синий конверт, то какой?

Дети: Оранжевый

Воспитатель: С какой цифрой?

Дети: 3

Воспитатель: В этом конверте какие-то знаки. =, +, -. Что они обозначают?

Дети: рассказывают, какое значение имеют данные математические знаки. С помощью математических знаков и ранее используемых цифр составляются различные примеры.

Воспитатель: А сейчас давайте сядем за столы и попробуем самостоятельно придумать примеры. Каждый должен составить пример и прочитать его.

(Дети составляют пример и читают его)

Воспитатель: Какие вы все молодцы, вы очень хорошо справились с этим заданием!

Воспитатель: У нас осталось еще два письма.

Прежде чем продолжить, давайте немного разомнемся.

Физминутка

(Воспитанники повторяют движения за воспитателем)

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать,

Шесть – за работу все опять.

Воспитатель: Молодцы! Отдохнули? (Ответ детей). Открываем следующий конверт? Какой?

Дети: 4, он синий

Воспитатель: А в этом конверте Королева Математика приготовила для вас задачки, но задачки не простые, а задачки-обманки! Слушайте внимательно!

1. Для математики дружочек

Нужна тетрабочка в (клеточку)

2. Варит отлично твоя голова:

Пять плюс один получается (6)

3. Вышел зайчик погулять

Лап у зайца ровно (4)

4. Ты на птичку посмотри

Ног у птички ровно (3)

5. У меня собачка есть,

У нее хвостов аж (1)

6. Говорил учитель Ире,

Что два больше чем (1)

7. Ходит в народе такая молва,

Шесть минус пять получается (1)

8. Вот пять ягодок в траве,

Съел одну – осталось (4)

9. Мышь считает дырки в сыре

Три плюс два равно ... (5)

III часть – Заключительная

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Все загадки правильно решили. Ну нам осталось открыть последний конверт! Какого он цвета?

Дети: зеленый

Воспитатель: Правильно! А в нем, смотрите, письмо от Королевы Математики!

«Вы молодцы! Вы справились со всеми моими заданиями и на отлично прошли Математическую олимпиаду! Вы нашли все геометрические фигуры и поселили их в «Дом Дружбы», расставили цифры по своим местам, узнали все знаки и решили мои загадки-обманки! Теперь я уверена, что вы настоящие знатоки математики. И я хочу подарить вам Настоящую грамоту и медали!»

(Воспитатель читает грамоту и надевает каждому ребенку медальку)

Воспитатель: А теперь подведем итог нашего занятия. Что мы с вами сегодня делали? (говорили о геометрических фигурах, о цифрах, решали примеры, делили целое на части)

Вы сегодня все молодцы, хорошо все занимались.