

Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста

Речь является важнейшей психической функцией человека. Речевое общение способствует социальному контакту между людьми, благодаря которому развиваются высшие психические формы деятельности. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче он высказывает свои мысли, тем лучше познает действительность, полноценнее строит взаимоотношения с детьми и взрослыми.

Очень важно, проводя развивающие игры с детьми 5-6 лет, стимулировать их речевую активность, выразительность речи, расширять словарь, вырабатывать способность к связному рассказу, изложению своих впечатлений и т. д. Развивать речевые навыки лучше в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Используйте для этих упражнений то, что ваш дошкольник видит вокруг — дома, на улице, в детском саду. Можно вводить в его словарь названия не только предметов, но и их деталей и частей. Вот автомобиль, а что у него есть? — Руль, сиденья, дверцы, колеса, мотор...; А что есть у дерева? — Корень, ствол, ветки, листья...;

При рассматривании вместе с ребенком какого-либо предмета, задавайте ему самые разнообразные вопросы: Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен?

Можно просто спросить: Какой он? Так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.

Названия свойств предмета закрепляются и в словесных играх.

Спрашивайте у ребенка: Что бывает высоким? — Дом, дерево, человек...; — А что выше — дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Когда? Или: Что бывает широким?

— Река, улица, лента...; — А что шире — ручеек или река? Так дети учатся сравнивать, обобщать, начинают понимать значение отвлеченных слов высота, ширина и др. Можно использовать для игры и другие вопросы, которые помогают освоить свойства предметов: что бывает белым? Пушистым? Холодным? Твердым? Гладким? Круглым?..

Для развития речи дошкольника трудно переоценить значение сказок, стихов, других художественных произведений. Чтение произведений обогащает словарь ребенка, развивает его связную речь.

Научиться пересказывать малышам хорошо помогает так называемый отраженный пересказ.

Взрослый начинает фразу: Жили-были дед..., а ребенок ее заканчивает: ...да баба; взрослый: И была у них..., ребенок: ...курочка Ряба и т. д. Потом можно перейти к пересказу по вопросам: Кого встретил Колобок? — Зайчика. — Какую песенку Колобок ему спел? и т. д.

Когда ребенок овладеет умением пересказывать сказки, предложите ему для пересказа небольшие рассказы с несложным сюжетом. Например, рассказы Л. Н. Толстого для детей.

Очень охотно дети передают сюжеты мультфильмов, кукольных спектаклей, цирковых представлений, когда содержание захватывает их эмоционально.