**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

      Новый стандарт дошкольного образования предъявляет требования к содержанию образования, к его результатам, а также к условиям реализации образовательного процесса. В плане внедрения ФГОС ДО особое внимание уделено кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования. Основные требования к педагогам определены в тексте Профессионального стандарта педагога. Главной фигурой, способной осуществить поставленные образовательные и воспитательные задачи, становится педагог. И не просто педагог, а специалист, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности.

      Основная функция современного детского сада любого вида - целенаправленная социализация личности ребенка, то есть введение его в мир природных и человеческих связей и отношений, передача ему лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности. От того, насколько грамотно будет выстроен образовательный процесс в дошкольном учреждении, зависит качественный уровень воспитания и развития ребенка-дошкольника.

**СВЯЗЬ МЕЖДУ ТРЕБОВАНИЯМИ К ВОСПИТАТЕЛЮ ДОУ**

**ПО ФГОС И ПРОФСТАНДАРТУ**

     Образование всегда было областью, которую государство не упускало из внимания. Именно поэтому для того, чтобы воспитанием занимались профессионалы, была в свое время введена профессиональная стандартизация, касающаяся уровня квалификации педагога. Не являются исключением и ДОУ — дошкольные образовательные учреждения. К этой категории относятся ясли, детские сады и другие организации, занимающиеся образованием детей в возрасте до 7 лет, когда наступает время школ, гимназий и т. д.

     К педработникам ДОУ (воспитателям, педагогам и т. д.) сейчас применяется 2 вида стандартов:

·         ФГОС, утвержденный Минобрнауки РФ;

·         профстандарт, утвержденный Минтруда РФ.

Оба стандарта разработаны в 2013 году, однако относятся к разным сферам: ФГОС касается образовательных учреждений в целом, а профессиональный стандарт относится к кадровой политике, аттестационной работе, разработке инструкций по должности и другим действиям, касающимся конкретных работников. Кроме того, ФГОС уже действует, а профстандарт в отношении педработников вступает в силу лишь с 2017 года.

Тем не менее и ФГОС, и профессиональный стандарт воспитателя ДОУ между собой тесно связаны. Дело в том, что с 2017 года, когда вступят в силу профстандарты для педагогических работников, ФГОС должны будут разрабатываться с учетом заложенных в профстандарте требований.

**ЧТО ТАКОЕ ПРОФСТАНДАРТ И ДЛЯ ЧЕГО ОН НУЖЕН**

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, которая необходима работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности или выполнения трудовой функции (ч. 2 ст. 195.1 ТК РФ).

Под применением профстандартов понимают использование их положений в организации деятельности образовательной организации, в том числе:

·         при приеме на работу для определения квалификации работника;

·         при аттестации для определения соответствия занимаемой должности;

·         при направлении работников на дополнительное профессиональное образование для определения вида обучения;

·         при разработке должностных инструкций для определения трудовых действий и требований к знаниям, умениям;

·         при разработке штатного расписания для определения наименования должностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование стандарта | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
| **01** | **Образование и наука** |
| 01.001 | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н |
| 01.002 | Педагог-психолог (психолог в сфере образования) | Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н |
| 01.003 | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н |
| 01.004 | Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н |
| 01.005 | Специалист в области воспитания | Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н |

**ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПРОФСТАНДАРТ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА**

      Профстандарт воспитателя в детском саду и других ДОУ включает в себя следующие структурные части:

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения о стандарте**  | В этом разделе определяется, к какому конкретно виду деятельности относится профстандарт педагога дошкольного образования, какие коды ОКЗ и ОКВЭД должны применяться при учете этого вида деятельности. Здесь нужно отметить, что по профстандарту понятие «педагог» шире, чем «воспитатель». К педагогам относятся как воспитатели, так и учителя в школе и других учреждениях общего образования. Разделение происходит на уровне кодов ОКЗ (к воспитателям относится код 3320) и ОКВЭД (80.10.1 — услуги дошкольного образования). |
| **Функциональная карта**  | Здесь описываются функции, которые в своей работе должен осуществлять педагог. Применительно к профессиональному стандарту воспитателя ДОУ главными по отношению к детям будут функции: обучения;  воспитания; развития. |
| **Характеристика функций**  | В этой части профстандарта педагога ДОУ функции, упомянутые в функциональной карте, подробно характеризуются. Кроме того, здесь устанавливаются официальные названия для должностей («воспитатель», «педагог» и т. д.), требования к образованию и другие квалификационные условия. Надо отметить, что здесь используются и данные единого квалификационного справочника, утвержденного Минздравсоцразвития РФ в 2010 году. |
| **Сведения о том, какие организации разработали профстандарт**  | Упоминание разработчиков профстандарта выносятся в отдельный раздел. Так, профессиональный стандарт педагога ДОУ по ФГОС был разработан МГППУ при участии ЦО № 109 г. Москвы.Профстандарт для педагога ДОУ, подлежащий введению в 2017 году, должен стать новым и эффективным способом упорядочения работы детских садов и других дошкольных учреждений, повысить эффективность воспитательной и образовательной деятельности в них, а также добиться большей компетентности от работников. |

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ,**

**РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

· Ф[едеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ«Трудовой кодекс Российской Федерации» (далее – ФЗ № 197)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

· [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);](http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/)

 [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – приказ Минтруда России № 544н);](http://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-18102013-n-544n/)

· [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее – приказ Минтруда России № 613н);](http://base.garant.ru/71202914/)

· [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»(далее – приказ Минтруда России № 608н);](http://base.garant.ru/71202838/)

· [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – приказ Минтруда России № 514н);](http://base.garant.ru/71166760/)

· [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (далее – приказ Минтруда России № 10н);](http://rulaws.ru/acts/Prikaz-Mintruda-Rossii-ot-10.01.2017-N-10n/)

· [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (далее – приказ Минобрнауки № 499);](http://base.garant.ru/70440506/)
П[остановление Правительства](https://sites.google.com/a/shko.la/d133/Home/goog_1784507692)[Российской Федерации от 27 июня 2016г. № 584«Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной или муниципальной собственности» (далее – Постановление № 584).](http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-27062016-n-584/)

Презентация к.п.н., заведующего "Института детства" СПб АППО Овечкиной Т.А.

["Профессиональный стандарт педагога - новое качество дошкольного образования"](https://docs.google.com/presentation/d/1x4rj6BrgJr-RToyhi3x5G4VdNcmBsG2l2EDg-RQK-7c/edit?usp=sharing)

  В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", в ГБДОУ детский сад № 20 Приморского района Санкт-Петербурга были разработаны следующие локальные акты:

[**Приказ**](http://detsad77primspb.ru/profstandarts/new/prikaz.pdf)

[**Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов**](http://detsad77primspb.ru/profstandarts/new/pol.pdf)

[**План по организации применения профессиональных стандартов на 2016-2019г.г.**](http://detsad77primspb.ru/profstandarts/new/prim.pdf)