



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 20 комбинированного вида Приморского района  
Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной непосредственной образовательной деятельности с  
детьми старшей логопедической группы.

Тема: «Путешествие по городу дорожных знаков ПДДейка».

Автор:  
Анфиногенова Любовь Николаевна  
Воспитатель

**Используемые образовательные технологии:**

здоровьесберегающие, сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности.

## Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по городу дорожных знаков ПДДейка».

**Цель:** Обобщить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков.

### **Задачи:**

*Познавательное развитие:*

- Расширить и углубить знания детей о правилах дорожного движения;
- Подвести детей к пониманию необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения.

*Социально-коммуникативное развитие:*

- Развивать у детей свободное общение со взрослыми и сверстниками, стремление не нарушать правила дорожного движения, уважать пешеходов и водителей.

*Речевое развитие:*

- Совершенствовать диалогическую речь детей;
- Воспитывать желание говорить правильно;
- Развивать умение участвовать в коллективных рассуждениях;
- Активизировать словарный запас детей.

*Индивидуальная работа над речью:*

- Автоматизация звука «р» в речи - Миша, Артём (!);
- Автоматизация в речи звука «ш» и «с» - Женя.

**Технологии:** здоровьесберегающие, сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности.

**Материалы для занятия:** футболки для детей красного и зелёного цвета; карточки с дорожными знаками; карточки с заданиями; карта-маршрут движения, кружки с магнитами для отметки прохождения маршрута, ключ, сундучки, медали и паззлы для сюрприза по числу детей, номер для каждого.

### **ХОД ИГРЫ:**

- Дети входят в зал, здороваются с гостями, останавливаются рядом.
- Ребята, сегодня жители города ПДДейка приглашают вас в путешествие по сказочному городу, где жители этого города знают правила дорожного движения и соблюдают их;
  - Вы хотите отправиться в путешествие?
  - Как вы думаете, что могут обозначать цвета ваших футболок в сказочном городе ПДДейка?
  - Верно! Цвета ваших футболок обозначают главные цвета светофора – дирижера движения пешеходов и водителей.
  - В этом волшебном городе много улиц с интересными названиями. Мы с вами пройдем по этим улицам, на которых вас ждут интересные вопросы и задания, которые приготовили для вас жители этих улиц. А

поможет нам не заблудиться в городе ПДДейка вот эта карта. Посмотрите на неё. Здесь указан маршрут нашего путешествия. Есть названия улиц, начало и конец пути. Кружками обозначены задания и вопросы, которые приготовили для вас жители той или другой улицы. Всем понятно? Вы готовы? Тогда начнём.

- Как называется улица, с которой мы начнём своё путешествие? Читают название улицы.
- Верно, с улицы «Загадочные знаки».
- Что вы видите на столе? (дорожные знаки).
- Жители улицы «Загадочные знаки» приготовили для вас загадки. Вот первая из них. Я её прочитаю, а отгадку скажет тот, чей номер я назову. Слушайте.

*Затихают все моторы  
И внимательны шоферы,  
Если знаки говорят:  
«Близко школа, детский сад!»*

Отвечать будет игрок под номером 8. (Ответ ребёнка. Отмечаем зелёным кружком на карте).

Следующая загадка :

У полосы перехода  
На обочине дороги  
Зверь трехглазый одноногий  
Неизвестной нам породы  
Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами.

Отвечать на этот вопрос будет игрок под номером 1. Если ребёнок затрудняется, команда приходит к нему на помощь. (Ответ фиксируется следующим кружком)

Идём дальше. Слушайте следующую загадку.

*Если ты собрался с папой в зоопарк или в кино,  
Подружиться с этим знаком вам придется всё равно.  
Без него не попадёте ни в автобус, ни трамвай,  
Значит, вы пешком пойдёте, знак дорожный угадай?*

Отвечать на этот вопрос будет игрок под номером 7. Верно! Молодец! (Отмечаем ответ зелёным кружком.)

А вот и последний вопрос жителей этой улицы.

*Подбегаем к перекрестку.  
Ах, досадная загвоздка!  
Что нам делать? Хода нет-  
Загорелся красный свет  
Но зато не поведет  
Нас.....*

Отвечать будет игрок под номером 2. (Ответ отмечаем зелёным кружком.)

— Все загадки, которые загадали нам жители с улицы «Загадочные знаки» мы отгадали. Давайте теперь немного разомнемся:

Дорожных правил очень много («грозят» пальчиком).  
Раз-«Внимание, дорога!» (загибают поочередно пальцы)  
Два - сигналы светофора,  
Три-смотри дорожный знак,  
А четыре «переход».  
Правила все надо знать (хлопки руками)  
И всегда их выполнять (показывают «класс!» большим пальцем)

— Подходим к карте. На какую улицу мы теперь пойдём? Читаем название Улица «Головоломок»

— Идём, ищем указатель с этой улицей.

— Посмотрите, что вы видите на столе.

— Два конверта: красный и зелёный.

— В каждом из них по заданию. Чтобы быстрее его сделать, необходимо разделить на две команды, по цвету ваших футболок. Одна команда сядет с одной стороны стола, другая – с другой. Открываем конверты, достаем карточки, вы видите примеры, которые вам надо решить. Затем согласно ответам надо расставить карточки по порядку. После этого нужно перевернуть карточки и по буквам, которые есть на каждой карточке прочитать слова.

— Вам понятно? Начинайте. С чего начнёте?

Дети выполняют задания. При необходимости прихожу им на помощь.

Напоминаю, что нужно сделать дальше. После выполнения задания отмечаем на карте зелёными кружками прохождения улицы «Головоломок».

— Какая улица ждёт нас дальше? Смотрим по карте - Улица «Знатоков». Давайте пройдем к ней нашими пальчиками (выполнение пальчиковой гимнастики):

Постовой стоит упрямый (пальчики «шагают» по ладошке).

Людам машет: Не ходи! («грозят» пальчиками)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой, изображают руль)

Пешеход, ты погоди! («грозят» пальчиками).

Посмотрите -улыбнулся (хлопают в ладоши)

Приглашает нас идти (пальчики «шагают» по ладошке).

Вы, машины, не спешите (хлопки руками).

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

— Подходим к столу с указателем следующей улицы.

— На столе раскладываются три карточки.

— Что изображено на карточках? (цемент, песок, кирпич – строительные материалы). Правильно! Молодцы. А теперь послушайте вопрос.

1. Какой строительный материал вспоминают водители, видя знак «въезд запрещен»? (кирпич) Переворачиваем карточки и

отмечаем наличие знака на одной из них. (Отмечаем зелёным кружочком на карте).

Раскладываются следующие три карточки.

— Что теперь вы видите на этих картинках. Верно, это страны или государства.

— Как они называются?

2. А теперь послушайте следующий вопрос от жителей улицы...

— В какой стране находится родина первого светофора? (Англия) Отвечать будет игрок под номером 3. Если он затрудняется, ему помогают другие игроки из команды. После ответа переворачиваем карточки на одной из них видим рисунок светофора. (Отмечаем зелёным кругом продвижение по карте.)

Раскладываются следующие три карточки.

— Что вы теперь видите на этих карточках?

— Это животные: бегемот, зебра, тигр. Верно!

— Послушайте следующий вопрос.

3. Как называется размеченный пешеходный переход?

Отвечать будет игрок под номером 5. После ответа, переворачиваем карточки и на одной из них виден знак «пешеходный переход». (Отмечаем на карте очередным кружочком.)

— Раскладывайте последние три карточки на которых изображены цифры 1, 2, 3.

— Последний вопрос жителей с этой улицы.

4. Сколько сигналов имеет пешеходный переход? (2)

Отвечать будет игрок под номером 4.

— После ответа проверяем, переворачивая карточки. (Ставим кружочки на карте). Молодцы! Мы прошли еще одну улицу! Давайте теперь немного разомнем наш язычок! Повторяйте за мной! (чтение чистоговорки):

Шуршат четыре шины

На дороге у машины

— Впереди у нас последняя, самая длинная улицы, Давайте подойдем найдем её.

— Как она называется?

— Жители этой улицы приготовили каждому по вопросу. Если мы на них ответим, то придём к финишу, готовы? Тогда идём дальше.

— Я буду читать вопросы, а отвечать будет, тот чей номер я назову.

1) Что такое проезжая часть дороги? (№1);

2) Как называется основная дорога пешехода? (№8);

3) С какой стороны нужно обходить автобус и троллейбус? (№2);

4) Можно ли переходить улицу на красный свет светофора, если нет машин? (№7);

5) Какого цвета жезл у регулировщика? (№3);

6) О чем информирует знак, на котором изображен паровоз? (№6);

7) С какой стороны нужно обходить трамвай? (№4);

8) Вы нашли в автобусе бесхозный предмет. Что вы будете делать: сообщите водителю или посмотрите, что это? (№5).

(Ответ на каждый вопрос фиксируется зелёным кружочком на карте.)

— Молодцы! Мы дошли до финиша. Но что это такое? Это ключ. Отчего он? Может быть от этого сундучка? Открываем. (Раздаются детям медали и призы). Всех благодарю за игру, вы большие молодцы! Прощаемся с гостями, выходим из зала.