**Конспект**

**НОД с детьми старшей группы**

**Тема: «Соль и ее свойства»**

Автор:

Власова Ксения Сергеевна

Воспитатель ГБДОУ д/с №20

**Дата:** 21.11.2018г

**Цель:** Систематизировать представление детей о соли и её свойствах.

**Задачи:**

Познавательное развитие

- Развивать интерес к окружающему миру, открывая новое в знакомом.
- Закреплять умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств, называть его свойства и особенности.
- Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования.
- Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности, испытывать радость от экспериментирования, открывая новое в знакомом.

**Технологии:** технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, технология сотрудничества.

**Материально-техническое обеспечение:** лупы на каждого ребенка, подносы, тарелочки с солью, пипетки, чайные ложки, 2 банки, 2 яйца, кусочек хлеба на каждого ребенка, кисточки, краски, клей, соль мелкого помола, компьютерная презентация «Откуда пришла соль», ноутбук, проэктор.

**Ход НОД:**

*Входят в группу дети и здороваются с гостями.*

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами попадем в необыкновенный мир, мир опытов, а для этого нам придется с вами превратиться в сыщиков. Возьмитесь за руки и закройте глаза.

Не провидец я великий

В шар хрустальный не смотрю

Собираю я улики

И всю правду узнаю.

*Дети открывают глаза и видят в центре круга коробку*

**Воспитатель**: Ребята давайте откроем коробку и посмотрим что там лежит. *Открывают коробку, в ней лежат лупы*.

**Воспитатель**: Что это, как вы думаете? (ответы детей)

**Воспитатель**: А как вы думаете для чего нам лупы, что мы будем изучать?

(ответы детей)

**Воспитатель**: Перед тем как мы сядем за столы я хочу напомнить вам правила поведения при экспериментах. (Воспитатель достает карточки и вместе с детьми повторяет правила)

**Воспитатель**: А теперь мы можем сесть на свои места.

-Посмотрите перед вами лежит вещество. Какого оно цвета?(ответы детей).

-Посмотри в лупу, из чего состоит?(ответы детей).

-Давайте понюхаем, чем это вещество пахнет?(ответы детей).

-Посмотрите у меня есть кусочки хлеба, давайте я посыплю его этим веществом, а вы попробуйте на вкус. (это соль).

**Воспитатель**: посмотрите перед вами лежит ложка, возьмите ее и надавите на соль. Что вы ощущаете?

**Дети**: соль хрустит.

**Воспитатель**: хорошо, а теперь положите соль в пустую тарелочку, положите ложку, возьмите пипетку наберите в нее воды и капните на соль. Что произошло?

**Дети**: соль впитала воду.

**Воспитатель**: А теперь посмотрите, перед вами стоит стакан в водой, возьмите ложку и насыпьте соль в стакан и аккуратно размешайте ее, что произошло?

**Дети**: Саль растворилась.

**Воспитатель**: А теперь посмотрите перед вами две банки с водой, в одной из них холодная вода, а в другой холодная, давайте проверим где быстрее растворится вода.

**Дети**: Быстрее растворяется в теплой воде.

**Воспитатель**: Молодцы. Как вы думаете для чего мне 2 яйца? Давайте проверим что с ними произойдет. У меня в одной банке простая вода, а во вторую я добавлю соли. Теперь опускаем яйца в воду. Что произошло?

**Дети**: В соленой воде яйцо не тонет.

**Воспитатель**: Молодцы, а вы знаете откуда к нам пришла соль?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: Давайте с вами посмотрим.

По дорожке мы идем

В мир чудесный, интересный

Ручками похлопаем, ножками потопаем

Мы покружимся слегка, вот какая красота

А теперь мы отдохнем и на стульчики пойдем.

**Воспитатель**: Многие ученые считают что слово «соль» произошло от «солнца», т.к. в старине солнце называли «солонь».

Без соли человек жить не может, это плохо влияет на здоровье. Много лет тому назад соли добывали мало и она была дороже золота. У кого была соль на столе, тот считался богатым человеком.

Раньше люди добывали соль из золы определенных растений. К золе добавляли морскую воду, а затем высушивали и этой солью подсаливали пищу.(слайд №2)

Со временем изобрели осадочный метод, им пользуются и сейчас. На берегу моря создавали водоемы, туда заливали воду из моря. Песок и глина оседали на дно, а воду переливали в следующий водоем, где после испарения воды образовывался слой соли. На берегу бассейна кучки соленой массы складывали горками и оставляли для промывания, это делал дождь. (Слайд № 3,4,5,6)

Еще соль добывают в соленых шахтах. Местонахождение соли в горах. Там давно на месте гор был океан. Со временем в условиях жаркого климата морская вода испарилась, соль кристаллизовалась и образовались соляные горы.

Там соль откалывают из стен. Это техническая соль которую используют при изготовлении бумаги, пластика, посыпают дорожи при гололеде.(Слайд № 7,8,9,10,11)

Чтобы ее использовать в пищу, соль выпаривают. Делают солевой рассол и в специальных котлах выпаривают. (Слайд № 12)

Соль также используют в лечении и в приготовлении пищи. (Слайд № 13)

Солью также можно рисовать. (Слайд № 13)

И сейчас мы с вами попробуем нарисовать снежинки.

По дорожке мы идем

В мир чудесный, интересный

Мы на стульчики пройдем

И рисовать сейчас начнем.

Дети рисуют снежинки.

*Дети садятся на свои места, перед ними лежат листы бумаги с нарисованными снежинками, клей ПВА, кисточка, соль, краски.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами возьмем клей и клеем нарисуем нашу снежинку. Теперь насыпаем соль на наш рисунок. Насыпали?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А теперь аккуратно берем и ссыпаем соль на поднос.

*Воспитатель убирает подносы.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие у нас получились снежинки, вы замечали что на свете снежинки переливаются разными цветами?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами раскрасим снежинки разными цветами (дети раскрашивают снежинки)

**Воспитатель:** Ребята мы с вами молодцы и сегодня узнали много интересного. Вам понравилось?

*Ответы детей.*