ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста по речевому развитию. Тема: «Как котёнок первый раз увидел снег».

Автор:
Чимко Ирина Викторовна
воспитатель ГБДОУ №20
Приморского района

04.12.2019г

Используемые образовательные технологии:
информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, технологии сотрудничества**.**

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе

«Как котёнок первый раз увидел снег».

Цель: учить детей составлять короткий описательный рассказ о явлении природы.

Задачи:

Образовательные: учить составлять короткий рассказ с помощью воспитателя; учить отвечать на вопросы полными предложениями; учить подбирать глаголы, обозначающие действие.
Развивающие: развивать умение составлять полные предложения; пополнить словарь детей прилагательными; совершенствовать умение подбирать прилагательные к существительным.

Воспитательные: воспитывать доброе отношение к братьям нашим меньшим; воспитывать желание помочь главному герою.

Словарная работа: холодный, пушистый, искристый, сверкающий, серебристый, хрустящий, мягкий. Лёгкая, воздушная, прозрачная, резная, красивая. Летает, кружится, падает, тает. Снегопад, метель, вьюга.

Оборудование: мультимедийная презентация, проектор, ноутбук, магнитофон, игрушка котёнка.

Ход.

Вводная часть.

Звучит музыка А. Вивальди «Времена года. «Зима».

Дети стоят около воспитателя.

В.: А теперь скажите, какое время года сейчас за окном? (За окном зима)

В.: Правильно. Вы это уже знаете, молодцы! А хотите, я вам расскажу историю, которая приключилась с маленьким котёнком Пушком? (да)

Основная часть.

В.: Тогда рассаживайтесь на стульчики и слушайте.

«Проснулся как-то утром Пушок, глаза открыл, потянулся. В комнате было тепло и уютно. Как всегда полакал из блюдечка молока. Поиграл с фантиком, привязанным на верёвочку. И решил пойти погулять на улицу. Таня открыла ему дверь, но только котёнок сделал несколько шагов вперёд, как его лапки провалились во что-то мягкое, холодное и белое. Испугался Пушок. Такого он ещё никогда не видел. Скорее отбежал он от двери и спрятался под кровать».

В.: Ребята, чего же так испугался котёнок? Что он мягкое, холодное и белое в первый раз увидел на улице? (котенок увидел снег)

В.: Чтобы Пушок снега не боялся, давайте все вместе расскажем ему про снег.

- Какой бывает снег? (Снег бывает белый, пушистый, холодный, искристый, серебристый, мягкий, хрустящий и т. д..)

В.: С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, деревья, дома? На что он похож? (Снег похож на ковёр, одеяло, шапку)

В.: А из чего состоит снег? (снег состоит из снежинок).

В.: Посмотри, Пушок, это снежинка (на слайде появляется снежинка).

В.: Ребята, расскажите Пушку, какая снежинка? (Снежинка красивая, белая, резная, лёгкая).

В.: А что снежинки умеют делать? (Снежинки умеют летать, кружиться, падать, таять).

В: Ребята, а теперь давайте кто-нибудь из вас расскажет Пушку про снег.

Ребёнок с помощью наводящих вопросов взрослого составляет рассказ:

« Пришла Зима. На улице стало холодно, и с неба падал снег. Такой белый, пушистый, легкий. Если пройти по снегу, то он хрустит под ногами. Снег стелется ковром на дороги. Он покрывает деревья и дома как будто покрывалом. Снег состоит из маленьких снежинок. они – белые, красивые, легкие. Снежинки кружатся, падают, тают в руке».

В: Ребята, а кто ещё может рассказать котёнку про снег.

Следующий ребёнок составляет свой рассказ о снеге:

«Наступила зима. Становилось холодно. Пошёл снег. Снег был белый, холодный и пушистый. На солнце снежинки искрятся, если их потрогать они легкие, мягкие, хрустящие».

В: Ребята, а давайте и мы сейчас превратимся в снежинок.

Физминутка. Звучит музыка «Вальс снежинок».

«Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

(Дети поднимают руки вверх, кружатся.)

Мы снежинки – балеринки.

Мы танцуем день и ночь.

(Разбегаются по группе, выполняя танцевальные движения)

Встанем вместе мы в кружок-

Получается снежок.

(делают круг)

Мы деревья побелили,

Крышу пухом замели.

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли. (Разбегаются. Взмахивают руками вверх, вниз, в стороны).

В.: А теперь садитесь. Скажите, когда падает много, много снега с неба, как это называется? (Это снегопад). Как выдумаете, когда идет снегопад и ещё дует ветер как называется такое явление (Это - метель). А когда дует метель какая погода? (погода на улице холодная) . Такую погоду называют студёной или стужей.

В.: Не бойся, Пушок, снега. Если снежинки прилипнут к твоей шубке, то в комнате они растают.

А сейчас послушай вместе с ребятами стихотворение про снег:

Падал снег на порог,

Кот слепил себе пирог,

А пока лепил и пёк,

Ручейком пирог потёк.

Пироги себе пеки

Не из снега - из муки.

В.: Ну что, Пушок, ты понял, что снега не надо бояться?

Ребята, наш Пушок такой маленький, ему надо к снегу привыкнуть, давайте возьмём его сегодня с собой на прогулку.

Заключительная часть

В: О чём мы рассказывали котику? (Рассказывали о снеге)

В: А почему мы решили рассказать Пушку о снеге? (Мы рассказывали о снеге и снежинках, чтобы он не боялся выходить из дома)

В: А почему котёнок испугался снега? (Котёнок маленький и никогда раньше снега не видел. Снег был очень холодный.)

В: Что ещё узнал котенок Пушок о снеге и снежинках? (Мы узнали, что снег бывает белым, пушистым, искристым, мягким, холодным, он похож на покрывало, ковер. Снежинки умеют летать, кружиться, искриться, таять)

Что ещё мы делали на занятии? (превращались в снежинок, рассказывали котёнку почему не надо бояться снега).

Мы пойдём после занятия на прогулку и кто-то из вас ещё расскажет о снеге и снежинках.

Вы такие молодцы!