



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 20 комбинированного вида
Приморского района
Санкт-Петербурга

Конспект занятия для детей средней группы.
Тема: «Путешествие по Санкт-Петербургу».

Автор:
Чимко Ирина Викторовна
воспитатель ГБДОУ №20
Приморского района
Санкт-Петербурга

Используемые образовательные технологии:
информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые,
технологии сотрудничества.

Конспект занятия для детей средней группы. Тема: «Путешествие по Санкт-Петербургу»

Цель: формировать у детей чувство патриотизма, воспитывать любовь к родному городу.

Задачи:

Образовательные: расширять представления детей о родном городе, его достопримечательностях.

Развивающие: развивать познавательную активность, внимание, речь, мышление, наблюдательность, память, мелкую и общую моторику, развивать познавательный интерес.

Воспитательные: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, воспитывать любовь к своему родному городу, желание знать о нем как можно больше нового и интересного.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Материально-техническое обеспечение : проектор, экран, ноутбук, ширма, канат.

Предварительная работа: знакомство с названиями улиц и достопримечательностями своего микрорайона, рассматривание фотографий улиц, домов находящихся рядом с детским садом и своим домом, прогулки детей с родителями по центральным улицам нашего города.

Ход НОД.

I. Вводная часть.

Воспитатель:

- Ребята, становитесь в круг.

Собрались все дети в круг
Я - твой друг и ты мой друг
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

II. Основная часть.

Звучит песня "Северная Пальмира". Слова и музыка: Татьяна Евстигнеева

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас на экскурсию в моем красивом автобусе по нашему городу. А кто знает как называется город, в котором мы живем?

Дети: Санкт-Петербург

Воспитатель: Правильно, молодцы. Готовы поехать и посмотреть город?

Дети: Да.

Дети «салятся» в «автобус», построенный из стульчиков, и отправляются на экскурсию. Звучит детская песня «Песня про автобус».

Физминутка «Едем на автобусе». (аудиозапись продолжается).

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим. (Дети хлопают в ладоши).

Из окошечка глядим, все глядим. («Очки» у глаз).

Глядим назад, глядим вперед, вот так вот, вот так вот, вот так вот.

Всех автобус нас везет, нас везет. (Топают ногами).
Колеса закрутились, вот так вот, вот так вот. (Руками заводят «мотор».)
Вперед мы покатались, вот так вот, вот так вот.
Город проехали весь... (Глядят вдаль, ладошку подносят ко лбу).
А щетки по стеклу шуршат: вжик – вжик – вжик. (Сжимают – разжимают пальцы).
Все капельки смести хотят: вжик – вжик – вжик. (Музыка выключается).

Воспитатель: Ребята, когда мы ехали по дороге, что мы с вами видели. Ребята, что вы видели вокруг? (Дома, машины, людей.)

Где стоят дома? (По краям улицы.)

Какие дома? (Высокие, низкие, разноцветные, красивые.)

Где едут машины? (По дороге.)

Ребята, мы приехали с вами на остановку. А как вы думаете, как она называется. Посмотрите на картинку. (Остановка – зоопарк)

Воспитатель: Ребятки, а вы были в зоопарке? Ответы детей.

А кто же живет в зоопарке? (В зоопарке живут различные товарищи)

Физминутка.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде...»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

Хлопаем по всему телу ладонями.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

Щипаем себя, как бы собирая складки.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

У котятков шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

У котятков шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

Поглаживаем себя, как бы разглаживая шерстку

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

Едем дальше, на следующую остановку.

Воспитатель: Ребята посмотрите. Куда мы с вами приехали?

Ответы детей: в Цирк.

Воспитатель: мы с вами подъехали к зданию Цирка на Фонтанке.

Воспитатель: А кто выступает в цирке?

Ответы детей: цирке выступают артисты и разные животные.

Воспитатель: Правильно ребята, выступают цирковые артисты: жонглеры, акробаты, фокусники, воздушные гимнасты, эквилибристы, дрессировщики и веселые клоуны и животные, которые выступают с артистами!

Воспитатель: Ребята, давайте пройдем с вами по канату, как настоящие канатоходцы. (Ребята становятся в колонну по одному и проходят по канату).

Воспитатель: Ребятки давайте продолжим нашу прогулку по Санкт-Петербургу.

Едем-едем-едем (Музыка)

Воспитатель: Ребята, посмотрите куда мы приехали?

Дети: в театр.

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим, что за представление сейчас начнется в театре. «Артисты» (дети, которые участвуют в представлении) идут готовиться к показу представления, остальные садятся на стульчики.

Сказка начинается.

Инсценировка сказки «Теремок»

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Теремок-теремок! Кто в тереме живет?

Никто не отзывается. Вот она и вошла и стала жить в теремке. Прискакала лягушка-квакушка:

- Теремок-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка, а ты кто?

- А я лягушка-квакушка.

- Ступай ко мне жить.

Вошла лягушка, и стали вдвоем жить. Прибежал зайчик:

- Теремок-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка, я, лягушка-квакушка, а ты кто?

- А я зайчик-побегайчик.

- Ступай к нам жить.

Стали они втроем жить. Прибежала лисичка:

- Теремок-теремок! Кто в тереме живет?

- Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, а ты кто?

- А я лисичка-сестричка.

- Иди к нам.

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

- Теремок-теремок! Кто в тереме живет?

- Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, а ты кто?

- А я волчок-серый бочок.

- Иди к нам жить!

Стали пятеро жить. Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок остановился и заревел:

- Теремок-теремок! Кто в тереме живет?

- Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок.

- А я медведь-косолапый!.

- Иди к нам жить.

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и говорит:

-Я лучше у вас на крыше буду жить.

-Да ты нас раздавишь!

-Нет, не раздавлю.

-Ну так влезай!

Влез медведь на крышу и только уселся, затрещал теремок, упал на бок и весь развалился. Выбежали звери расстроенные, обиженные, а медведь им говорит: «не обижайтесь на меня, давайте вместе построим теремок такой, чтобы всем было где жить».

Воспитатель: Звери вместе, дружно принялись за работу.

Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!!!

Ребятки понравилась вам сказка? Ответы детей.

Воспитатель: А теперь ребята давайте вернемся в наш автобус и поедem домой.

« Мы едем-едем-едем» (музыка).

Воспитатель: Посмотрите на картинку ребята, куда мы с вами приехали?

Правильно остановка –детский сад.

А на какой же улице находится наш детский сад? Ответы детей.

Правильно, на улице Дибуновская.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие по Санкт-Петербургу. Ребята скажите, где мы сегодня с вами побывали?

Ответы детей: в зоопарке, в цирке, в театре и приехали домой в наш детский сад.

Воспитатель: Ребята, вам понравился наш город? Он красивый? А как вы думаете, что украшает наш город?

Дети: Парки, площади, красивые дома, метро, цирки, зоопарк, театры.

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие? Ответы детей.

Презентация к занятию «Путешествие по Санкт-Петербургу».



