

ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Окружающий мир.

К 5 годам ребенок может

- знать своё имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города
- знать название основных профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий
- называть группы предметов обобщающим словом (фрукты, одежда, мебель, посуда и т.п.)
- знать основные правила дорожного движения
- знать последовательность времен года, частей суток
- различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они изготовлены (ваза стеклянная, стекло прозрачное)
- различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.

Математика.

К 5 годам ребенок может

- считать в пределах 10
- пользоваться количественными и порядковыми числительными
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10
- уравнивать неравное число предметов двумя способами (добавлением и уменьшением)
- ориентироваться на листе бумаги
- знать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, ромб)
- сравнивать предметы по величине, пользуясь понятиями «шире – уже», «выше – ниже», «длиннее – короче» и т.д.

Развитие речи.

К 5 годам ребенок может

- правильно произносить все звуки, говорить не торопясь, выразительно
- употреблять в речи простые и сложные предложения
- пользоваться прямой и косвенной речью
- поддерживать непринужденную беседу
- составлять небольшой рассказ о предмете, картине, по теме.

Мышление.

К 5 годам ребенок может

- уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ
- классифицировать предметы по определенным признакам
- подбирать две половинки одного предмета, уметь объяснить свой выбор
- сравнивать два предмета между собой, называть, чем они похожи и чем отличаются друг от друга
- уметь самостоятельно подбирать заплатки к коврикам (находить соответствующий рисунок)
- уметь называть детали одежды, части машины, дома, дерева, цветка.