

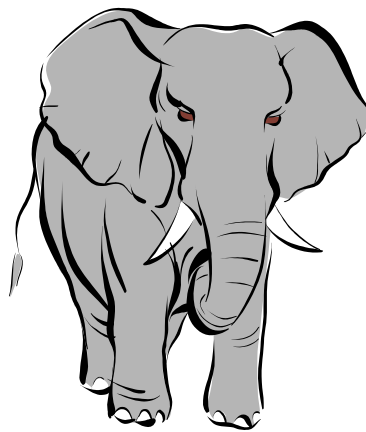
Игровые приёмы в артикуляционной гимнастике

Чтобы превратить занятия в игру можно использовать приведённые ниже стихотворения и сказку о Язычке. К игре следует приступать, если ребёнок уже достаточно уверенно выполняет артикуляционные упражнения и может сделать их, опираясь на картинку, без подсказки взрослого. Рекомендуется для закрепления артикуляционных упражнений.

Лягушка и слоник

Жил-был маленький Язычок. У него были друзья: лягушка и слоник. Давайте и мы будем превращаться то в лягушку, то в слоника.

Раз – лягушка с толстым брюшком,
Два – большой и добрый слон.
Ежедневно на опушке, посадив её в кадуюшку,
Как под душем, ту лягушку
Поливал из шланга он.



Киска сердится

У Язычка была любимая кошечка. Когда она сердилась, то выгибала спинку. Давайте покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

Выгляни в окошечко –
Там увидишь кошечку.
Кошка спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска-
Не подходите близко!



Парус

Возле дома Язычка протекал веселый ручеёк. Язычок решил построить лодочку с парусом и отправить её в плавание. Лодочка получилась очень красивая, с розовым парусом. Давайте покажем, какой был парус у лодочки.

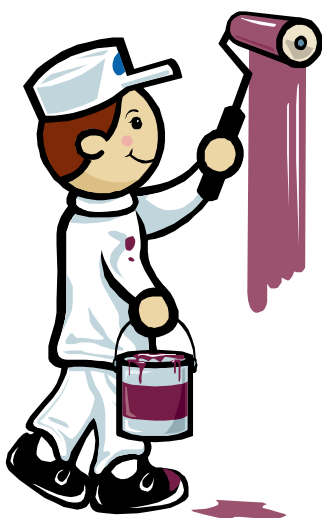
Лодочка под парусом по реке плывет,
На прогулку лодочка малышей везет.



Маляр

Пустил Язычок лодочку в ручеёк, а сам побежал по берегу, чтобы посмотреть, далеко ли она уплывет. Вдруг Язычок увидел маляра, который ярко-синей краской красил крышу дома. Давайте покажем, как маляр крышу красил.

Я сегодня утром встал
И поселок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!



Гриб

Пока Язычок смотрел, как маляр забор красит, лодочка с парусом уплыла далеко-далеко. Бросился

Язычок догонять лодочку. Вдруг в траве что-то мелькнуло. Остановился Язычок посмотреть и увидел, что это гриб. Давайте покажем, какой гриб увидел язычок.

Под берёзой, у дорожки
Гриб растет на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.



Дятел

Насобирал Язычок полную корзинку грибов и вдруг слышит: кто-то стучит. Поднял голову вверх - а это дятел сидит на сосне и стучит по стволу клювом. Давайте изобразим, как стучит дятел.

Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук -
Раздаётся громкий стук.



Комарик

Послушал Язычок, как дятел стучит, и дальше пошел. Вдруг кто-то тонко запищал над его ухом. Давайте покажем, как зазвенел комарик.

Прилетает по ночам,

Не даёт заснуть он нам:

Зло звенит, над ухом вьётся,

Только в руки не даётся.



Гармошка

Не поймал Язычок комарика и грустный пошел дальше. Вдруг он услышал весёлые звуки гармошки. Видит, заяц на пеньке сидит и на гармошке играет весёлые песенки. Давайте и мы сыграем на гармошке.

Ну-ка, рот по шире, крошки.

Поиграем на гармошке!

Язычок не отпускаем,

Только ротик открываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Нам не трудно повторять.



Одуванчик (развитие дыхания)

Язычку очень понравились весёлые песенки зайчика и он подарил ему букет одуванчиков. Давайте и мы подарим цветы. (Вытянуть губы вперёд трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, зафиксированный на ниточке).

Ветер дул на одуванчик –
Разлетелся сарафанчик.

