

Для чего нужны занятия с логопедом?

По наблюдениям педагогов всё больше и больше детей приходят в школу с нарушением речи. Многие родители считают, что это возрастное и надеются, что ребёнок подрастёт и всё будет нормально. Не будет. Если не заниматься.

Ребёнок не рождается со сложившейся речью. Постепенно, шаг за шагом, он учится правильно и чётко произносить звуки, связывать между собой слова, строить предложения, ясно и последовательно излагать свои мысли. Но, к сожалению, иногда речевое развитие происходит с опозданием или с особенностями развития. В этом случае поможет логопед – специалист, исправляющий нарушения речи.

У заботливых родителей много вопросов:

Почему ребёнок молчит?

Правильно ли развивается речь у моего сынишки или дочурки?

Нужно ли беспокоиться или нам ещё рано?

В чём причина нарушения речи?

Как помочь ребёнку?

Во всём этом поможет разобраться учитель – логопед.

Самый благодатный период для преодоления нарушений речи – это **дошкольный** возраст. Важно не упустить его, вовремя обратиться к учителю – логопеду! Помните, что по мере взросления привычка говорить неправильно у ребёнка закрепляется и хуже поддаётся коррекции. Правильная, красивая, связная речь – это залог успешного обучения ребёнка в школе, овладения им не только родным, но и иностранными языками.

Вопреки распространённому мнению логопед не только «ставит» звуки. Ведь **наша речь** – это не только звукопроизношение (умение правильно произносить звуки родного языка), но и:

словарный запас;

фонематическое восприятие (умение на слух воспринимать и различать звуки);

грамматический строй (умение образовывать новые слова, соединять слова в предложении, правильно употреблять окончания слов и т.д.);

связная речь (умение связно высказываться, составлять рассказы по картинкам, из собственного опыта, и, наконец, сочинять сказки, фантазировать).

Работа логопеда предполагает:

* коррекцию речевых нарушений;

* развитие речи;

* формирование процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия, моторики;

* совершенствование интеллектуально – познавательной деятельности;

* развитие коммуникативных функций;

* подготовку к обучению грамоте;

* использование компьютерных развивающих и речевых игр.

Много усилий требуется не только от логопеда, воспитателей, но и от Вас, **уважаемые родители!**

Залогом успеха коррекционной работы являются:

- медикаментозное лечение (по показаниям врача);
- чёткое выполнение рекомендаций логопеда;

- **регулярное посещение детского сада** (отсутствие пропусков по неуважительным причинам);
- выполнение домашних заданий;
- контроль за речью ребёнка.

Дорогие родители, помните! Хорошие плоды приносит только та работа, которая выполняется с удовольствием. Поэтому:

- старайтесь сделать ваши занятия с ребёнком интересными и увлекательными;
- поощряйте каждый правильный ответ ребёнка, и будьте терпимы к его ошибкам;
- не предлагайте слишком много упражнений за один раз;
- если Вы видите, что ребёнок устал и отвлекается, лучше отложить занятие;
- тем не менее, заниматься следует систематически – 2 – 3 раза в неделю;
- дети очень любят находиться в роли «учителя». Поэтому при выполнении некоторых заданий полезно меняться с ребёнком ролями.

Доброе отношение, похвала, игровая форма занятий, соревновательный момент – всё это повысит интерес ребёнка к занятиям, а значит, возрастёт и их результативность.

Памятка для родителей

- Если Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок в будущем приобрёл интересную специальность, раскрылся как личность, в первую очередь научите ребёнка грамотно и красиво говорить.
- Правильная речь необходима человеку любой специальности.
- Неправильная, скудная речь ребёнка затрудняет его общение с окружающим миром, отражается на его общем развитии, характере, а в будущем может быть причиной плохой успеваемости в школе.
- **Речь отца, матери и всех членов семьи – это первый образец, которому подражает ребёнок. Родители! Вы – первые учителя родного языка для своего ребёнка! Семья – это первая школа!**
- Без помощи взрослых ребёнку трудно овладеть правильной речью. Разговаривайте с ребёнком. Выслушивайте его внимательно, не обрывайте. Говорите и отвечайте на все его вопросы спокойно, неторопливо, чётко, выразительно, средней силы голосом, правильно произносите звуки и слова – это поможет ребёнку скорее овладеть правильной речью.
- Не подражайте неправильной речи ребёнка, сами не навязывайте детям неправильных, надуманных слов, таких как «ням – ням» или «бобо». Этим Вы задерживаете правильное развитие речи ребёнка.
- Не допускайте у детей быстрой речи. Приучайте ребёнка говорить неторопливо, чётко, выразительно, правильно произносить звуки и слова.
- Не перегружайте ребёнка речевым материалом. Не давайте детям младшего возраста заучивать длинные стихотворения.
- В случае заикания и задержки речи у ребёнка сразу обращайтесь к логопеду. К сожалению, большинство речевых нарушений не поддаётся самокоррекции (самостоятельному исправлению).
- Любое отклонение от нормы требует незамедлительной консультации специалиста. Чем раньше будет выявлен дефект, тем быстрее и легче его можно исправить.
- Только логопед может квалифицированно проанализировать ситуацию, указать на необходимость проведения специальных занятий и дать Вам подробную консультацию.